|  |  |
| --- | --- |
| II всероссийский съезд  учителей физической культуры  11 декабря 2019 г. | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  г. Москва, Ленинский пр-т, д. 4 |

Выступление

директора Департамента государственной политики в сфере оценки качества

общего образования Минпросвещения России Четверткова А.Е.

на II всероссийском съезде учителей физической культуры

«Новые федеральные государственные образовательные стандарты –

новые возможности системы образования Российской Федерации»

Уважаемые участники всероссийского съезда!

Вам всем хорошо известно, что в настоящее время Минпросвещения   
России во исполнение ряда поручений Президента Российской Федерации   
(от 8 февраля 2017 г. № 209-Пр, от 28 декабря 2018 г. № Пр-2527   
и от 21 июня 2019 г. № Пр-1110) по обновлению содержания общего образования,   
а также мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным   
проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), проводится работа по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС начального общего   
и основного общего образования).

Прежде всего, указанные изменения связаны с детализацией (конкретизацией) предметных результатов освоения соответствующих образовательных программ.

Так, согласно действующему ФГОС начального общего образования требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Физическая культура» включают в себя три позиции:

по укреплению здоровья, содействию гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

по успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культур;

по формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В отличии от действующего стандарта проектом ФГОС начального общего образования предусмотрен перечень обязательных требований к предметным результатам учебного предмета «Физическая культура», выносимым   
на промежуточную аттестацию. Кроме того, предметные результаты детализированы (конретизированы) по частям (годам) обучения с учетом их деления на следующие разделы:

знания о физической культуре;

способы физкультурной деятельности;

физическое совершенствование.

При этом требования к предметным результатам указаны не только  
в соответствии с периодом обучения, но и сформулированы по принципу добавления новых результатов от года к году.

Например, требования к обучению детей плаванию содержатся в разделах «Знания о физической культуре» и «Физическое совершенствование».

Так, обучающиеся 1 класса должны знать правила безопасного поведения   
в бассейне.

Во 2 классе обучающиеся должны уметь понимать и раскрывать правила поведения на воде, формулировать правила проведения водных процедур, воздушных и солнечных ванн, гигиенических правил при выполнении физических упражнений во время купания и занятий плаванием.

Помимо этого обучающиеся 2 и 3 классов должны демонстрировать универсальные умения плавания, а обучающиеся 4 класса – проплывать дистанцию не менее 25 метров вольным стилем.

В соответствии с действующим ФГОС основного общего образования   
предметные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»   
на уровне основного общего образования, также как и на уровне начального общего образования, включают в себя лишь общие требования к результатам освоения образовательной программы, а именно:

понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств;

создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения;

освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной);

приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности   
и профилактики травматизма;

формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств;

формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности   
и др.

Проект ФГОС основного общего образования предлагает совершенно иной подход к изучению учебного материала и достижению результатов освоения образовательной программы основного общего образования за счет включения   
в нее предметных результатов освоения шести отдельных модулей учебного предмета «Физическая культура»:

«Гимнастика»;

«Легкая атлетика»;

«Спортивные игры»;

«Зимние виды спорта»;

«Плавание»;

«Спорт».

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество учебных часов для освоения обучающимися указанных модулей.

При разработке рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» образовательная организация включает модуль «Зимние виды   
спорта» с учетом природно-климатических условий своего региона, модуль «Плавание» – с учетом материально-технических возможностей образовательной организации, модуль «Спорт» – с учетом материально-технических возможностей   
по согласованию с соответствующими Федерациями вида спорта, а также с учетом возрастных норм для начала занятий спортом.

Продолжая разговор о плавании, приведу пример предметных результатов освоения модуля «Плавание» на уровне основного общего образования:

соблюдение правил безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнение прыжков в воду со стартовой тумбы;

выполнение поворотов кувырком, маятником;

ныряние в длину и глубину;

выполнение технических элементов плавания способом кроль на груди   
в согласовании с дыханием;

выполнение технических элементов плавания способом брасс в согласовании с дыханием;

безопасное действие в экстремальных ситуациях: освобождение от захватов   
и транспортирование утопающего;

проплывание дистанции вольным стилем.

Также проектами ФГОС начального общего и основного общего   
образования устанавливаются требования:

к участку (территории) образовательной организации, который должен иметь физкультурно-спортивную зону, обеспечивающую реализацию рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура». При этом допускается использование ресурсной базы иных организаций (учреждений) образования,   
а также организаций (учреждений) спорта;

к помещениям, в том числе спортивному залу, включая помещения   
для хранения спортивного инвентаря и раздевальным комнатам (для мальчиков   
и девочек).

При этом спортивный зал должен быть оснащен:

инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм в соответствии с рабочей программой;

стеллажами для спортивного инвентаря;

комплектом скамеек.

Кроме того, проектами ФГОС начального общего и основного общего образования для образовательных организаций, реализующих интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта,   
материально-технические условия должны обеспечивать возможность проведения индивидуальных и групповых занятий (тренировок) обучающихся, в том числе практических, по выбранным видам искусства или физической культуры и спорта.

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности по выбранным видам физической культуры и спорта должно включать:

спортивный зал;

помещения для индивидуальных и групповых тренировок;

помещения для содержания, обслуживания и ремонта спортивного инвентаря;

тренажерный зал;

стадион;

специальное физкультурно-спортивное оборудование и спортивную экипировку.

Проекты ФГОС начального общего и основного общего прошли широкое публичное обсуждение:

на совещаниях в федеральных округах с представителями педагогической общественности в ноябре, декабре 2018 года;

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на ресурсе https://www.preobra.ru с 29 марта по 29 апреля 2019 года;

на Едином портале раскрытия информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов   
и результатах их общественного обсуждения http://regulation.gov.ru   
с 3 по 19 сентября 2019 года;

на площадках Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Российской академии образования, Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ», Общественной палаты Российской Федерации и подведомственных Минпросвещения России организаций.

28 ноября 2019 г. Советом Министерства просвещения Российской   
Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и среднего профессионального образования принято решение   
о направлении проектов ФГОС начального общего и основного общего образования на доработку с последующим утверждением.

Обновление соответствующих примерных образовательных программ   
после утверждения ФГОС начального общего и основного общего образования планируется в I квартале 2020 года.