Критерии оценивания конкурсных работ XIV Всероссийской акции

«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

*Номинация №1* «Здоровьесберегающие технологии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий | Оценка |
| 1. | Оформление работы | **0 –** работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| **1** – работа соответствует стандартам оформления |
| **2** - работа оформлена оригинально |
| 2. | Содержание работы  | **0 –** работа не соответствует номинации Акции |
| **1 –**цель и задачи раскрыты частично |
| **2 –** цель и задачи раскрыты полностью |
| 3. | Полнота раскрытия  | **0** - Тема конкурсной работы не раскрыта |
| **1** – Тема конкурсной работы раскрыта частично |
| **2** – Тема конкурсной работы раскрыта |
| 4. | Использование здоровьесберегающих технологий | **0 –** использование здоровье-сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе отсутствует |
| **1 –**условия учебно-воспитательного процесса, соответствующих СанПиНам и индивидуальным особенностям обучающихся представлены частично  |
| **2 -** благоприятные условий учебно-воспитательного процесса, соответствующих СанПиНам и индивидуальным особенностям обучающихся представлены полностью |
| 5. | Направления реализации здоровье сберегающих технологий | **0 -** направления реализации здоровье сберегающих технологий не представлены |
| **1** - направления реализации здоровьесберегающих технологий представлены, но не раскрыты |
| **2** - направления реализации здоровье сберегающих технологий представлены, и раскрыты полностью |
| 6. | Учебно-воспитательная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья | **0 –**работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья не ведется |
| **1** - материалы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья представлены частично |
| **2** - Материалы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья представлены полностью; |
| 7. | Результаты использования здоровье-сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе | **0 –** сравнительный анализа мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся за последние 3 года отсутствует |
| **1 –** наличие сравнительного анализа мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся за последние 3 года |
| **2 –** по результатам сравнительного анализа мониторингауровня здоровья и физического развития обучающихся за последние 3 года сделаны вводы и скорректирован план работы на следующий учебный год |
|  | Максимальное кол-во баллов  | 14 |

*Номинация №2* «Физкультурно-оздоровительные технологии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий  | Оценка |
| 1. | Оформление работы | **0 –** работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| **1** – работа соответствует стандартам оформления |
| **2** - работа оформлена оригинально |
| 2. | Содержание работы  | **0 –** работа не соответствует номинации Акции |
| **1 –**цель и задачи раскрыты частично |
| **2 –** цель и задачи раскрыты полностью |
| 3. | Полнота раскрытия  | **0** - тема конкурсной работы не раскрыта |
| **1** – тема конкурсной работы раскрыта частично |
| **2** – тема конкурсной работы раскрыта |
| 4. | Использование физкультурно-оздоровительных технологий в учебно-воспитательном процессе | **0** – программа реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательной организации отсутствует |
| **1**- в образовательной организации программа реализации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется, но мероприятия в рамках этой программы не представлены  |
| **2** – представлена программа оздоровительной деятельности образовательной организации и мероприятия в рамках этой программы. |
| 5. | Направления реализации физкультурно-оздоровительных технологий | **0 -** направления реализации физкультурно-оздоровительных технологий не представлены |
| **1** - направления реализации физкультурно-оздоровительных технологий представлены, но не раскрыты |
| **2** - направления реализации физкультурно-оздоровительных технологий представлены, и раскрыты полностью |
| 6. | Результаты использования физкультурно-оздоровительных технологий в учебно-воспитательном процессе | **0 –** сравнительный анализа мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся за последние 3 года отсутствует |
| **1 –** наличие сравнительного анализа мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся за последние 3 года |
| **2 –** по результатам сравнительного анализа мониторингауровня физической подготовленности обучающихся за последние 3 года сделаны вводы и скорректирован план работы на следующий учебный год |
|  | Максимальное кол-во баллов | **12** |

*Номинация №3* «Организация волонтерской профилактической работы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий | Оценка |
| 1. | Оформление работы | **0 –** работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| **1** – работа соответствует стандартам оформления |
| **2** - работа оформлена оригинально |
| 2. | Содержание работы  | **0 –** работа не соответствует номинации Акции |
| **1 –**цель и задачи раскрыты частично |
| **2 –** цель и задачи раскрыты полностью |
| 3. | Полнота раскрытия  | **0** - тема конкурсной работы не раскрыта |
| **1** – тема конкурсной работы раскрыта частично |
| **2** – тема конкурсной работы раскрыта |
| 4. | Работа волонтерского движения | **0 –** план работы волонтерского движения отсутствует |
| **1 –** план работы волонтерского движения представлен |
| **2 -** план работы волонтерского движения представлен, раскрыт и соответствует целям и задачам Акции |
| 5. | Деятельность волонтерского движения[[1]](#footnote-1) | **1 -** освещение деятельности в СМИ |
| **2** –групповая работа со сверстниками |
| **3** – система мероприятий с социально незащищёнными группами населения |
|  | Максимальное кол-во баллов | **14** |

*Номинация № 4 «Исследовательская работа»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий | Оценка |
| 1. | Оформление работы | **0 –** работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| **1** – работа соответствует стандартам оформления |
| **2** - работа оформлена изобретательно, присутствуют рисунки, фотографии и т.д. |
| 2. | Содержание работы  | **0 –** в работе не раскрыты цель и задачи |
| **1 –**цель и задачи раскрыты частично |
| **2 –** цель и задачи раскрыты полностью |
| 3. | Актуальность | **0 –** актуальность отсутствует |
| **1 –** актуальность работы соответствует целям и задачам Акции  |
| **2 -** актуальность соответствует целям и задачам работы  |
| 4. | Новизна  | **1** – традиционная тема исследования |
| **2** – не традиционная тема исследования |
| 5. | Теоретическая и практическая значимость | **0 –** теоретическая и практическая значимость в работе отсутствуют |
| **1 –** теоретическая и практическая значимость представлены в работе частично |
| **2 –** результаты исследования доведены во возможности применения на практике |
| 6. | Методы исследования | **0 –** методы исследования в работе отсутствуют |
| **1** – методы исследования описаны в работе |
| **2** – в выводах представлены обоснования использованных методов исследования  |
| 7. | Выводы  | **0 –** выводы отсутствуют |
| **1 –** выводы имеются, но они не обоснованы |
| **2 –** выводы полностью соответствуют целям и задачам работы |
| 8. | Полнота цитируемых источников | **0 –** автор не осуществляет цитирование и не делает сноски и ссылки на используемые источники |
| **1 -** автор осуществляет цитирование, делает сноски и ссылки на используемые источники  |
| **2 -** автор осуществляет цитирование, делает сноски и ссылки на используемые источники  |
|  | Максимальное кол-во баллов | **16** |

*Номинация № 5 «Творческая работа»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий  | Оценка |
| 1. | Оформление работы | **0 –** работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| **1** – работа соответствует стандартам оформления |
| **2** - работа оформлена оригинально, присутствуют рисунки, фотографии и т.д. |
| 2.  | Актуальность | **0 –** актуальность выбранной темы отсутствует |
| **1 –** актуальность работы соответствует целям и задачам Акции  |
| **2 -** актуальность соответствует целям и задачам работы |
| 3. | Качество содержания работы  | **1** – использование одного жанра  |
| **2** – использование нескольких видов жанра |
| 4. | Содержание работы  | **0 -** стиль изложения в работе не соответствует возрасту участника Акции. Собственная позиция автора отсутствует |
| **1** - стиль изложения в работе соответствует возрасту участника Акции. В работе не всегда просматривается собственная позиция автора |
| **2** - стиль изложения в работе соответствует возрасту участника Акции. В работе заметна собственная позиция автора |
| 5. | Полнота цитируемых источников | **0 –** автор не осуществляет цитирование и не делает сноски и ссылки на используемые источники |
| **1 -** автор осуществляет цитирование, но не делает сноски и ссылки на используемые источники автор  |
| **2 -** автор осуществляет цитирование, делает сноски и ссылки на используемые источники  |
|  | Максимальное кол-во баллов | **10** |

*Номинация №6 «Ведущие за собой»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий  | Оценка |
| 1. | Оформление работы | **0 –** работа не соответствует стандартам оформления, плохо просматривается структура |
| **1** – работа соответствует стандартам оформления |
| **2** - работа оформлена оригинально, присутствуют рисунки, фотографии и т.д. |
| 2.  | Актуальность | **0 –** актуальность выбранной темы отсутствует |
| **1 –** актуальность работы соответствует целям и задачам Акции  |
| **2 -** актуальность соответствует целям и задачам работы |
| 3. | Уровень инновационной ценности материала: | **1** - адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, класса, группы детей |
| **2** авторская разработка мероприятия |
| 4.  | Содержание работы[[2]](#footnote-2) | **1**-Продуктивность, разнообразие методов и приемов проведения воспитательного мероприятия |
| **2**-Сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы обучающихся |
| **3** - Целенаправленность, научность, соответствие воспитательным задачам, связь с современностью |
| 6. | Полнота цитируемых источников | **0 –** автор не осуществляет цитирование и не делает сноски и ссылки на используемые источники |
| **1 -** автор осуществляет цитирование, но не делает сноски и ссылки на используемые источники  |
| **2 -** автор осуществляет цитирование, делает сноски и ссылки на используемые источники  |
|  | Максимальное кол-во баллов | **14** |

1. В критерии оценивания № 5 «Деятельность волонтерского движения» *номинации № 3* «Организация волонтерской профилактической работы» и критерии № 4 *номинации №6* «Ведущие за собой» все оценки на усмотрения членов жюри могут суммироваться [↑](#footnote-ref-1)
2. В критерии оценивания № 5 «Деятельность волонтерского движения» *номинации № 3* «Организация волонтерской профилактической работы» и критерии № 4 *номинации №6* «Ведущие за собой» все оценки на усмотрения членов жюри могут суммироваться [↑](#footnote-ref-2)